



Propuesta de línea de investigación antirracista-sexista “cambios de mentalidad” en la labor educativa y político – ideológica.

Proposed line of anti-racist-sexist research "changes of mentality" in educational and political-ideological work.

Isabel Damaris Castañeda Pérez,¹ Gonzalo Rubio Mejías.²

1 Master en Ciencias. Universidad de Ciencias Médicas de las FAR.

2 Licenciado. Universidad de Ciencias Médicas de las FAR

Correspondencia: revistamil@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: Su objetivo es contribuir a visibilizar la necesidad de crear una línea de investigación permanente como parte de la labor educativa y político – ideológica, a fin de divulgar tanto los conceptos hallados en el estado del conocimiento revisado como las acciones necesarias para guiar e inculcar el combate a la intolerancia misógina y racista (IMR) en las y los estudiantes en Ciencias de la Salud, identificada en la realidad cubana como premisas para lograr los cambios de mentalidad requeridos. **Métodos:** Se ha realizado una amplia revisión bibliográfica de la temática antirracista, teniendo en cuenta los principales exponentes que realizan propuestas concretas para lograr cambios y se ha contado con el fundamento de los documentos rectores del PCC. Se han localizado ejemplos prácticos de la realidad, de intolerancia misógina y racista (IMR) y como manifestaciones de invisibilización por el color de la piel, evidenciadas en dos tipos de publicaciones: una de difusión científica y otras de divulgación no científica. **Resultados:** Se contabilizan las imágenes de anuncios clasificados en las Páginas amarillas de ETECSA, a manera de ejemplo de omisiones intencionadas de personas con el llamado color de la piel negra o mestiza en un tipo de medio de información y comunicación masiva (MICM) y la sobrerrepresentación de personas con el llamado color de la piel blanca. **Conclusiones:** Es posible considerar los argumentos suficientes que demuestran la necesidad de crear una línea de investigación permanente como parte de la labor educativa y político – ideológica, a fin de divulgar tanto los conceptos hallados en el estado del conocimiento revisado junto a las acciones necesarias para guiar e inculcar al



combate encaminado hacia el logro de los cambios de mentalidad requeridos en las y los estudiantes en Ciencias de la Salud.

Palabras clave: género; pigmentación de la piel; antropología social; discriminación en el lenguaje; equidad.

ABSTRACT

Introduction: its objective is to contribute to the visibility of the need to create a permanent line of research as part of the educational and political -ideological work, in order to disseminate both the concepts found in the revised state of knowledge and the actions necessary to guide and inculcate the fight against misogynist and racist intolerance (IMR) in students and students in Health Sciences, identified in the Cuban reality as premises to achieve the required changes in mentality. **Methods:** An extensive bibliographical review of the anti-racist subject has been carried out, taking into account the main exponents that make concrete proposals to achieve changes and has been based on the PCC's governing documents. Practical examples of reality, of misogynist and racist intolerance (MRI) and as manifestations of invisibilization due to the color of the skin, have been found evidenced in two types of publications: one of scientific diffusion and others of non-scientific popularization. **Results:** Classified images are posted in the Yellow Pages of ETECSA, as an example of intentional omissions of people with the so-called black or mestizo skin color in a type of mass media and communication medium (MICM) and the overrepresentation of people with the so-called white skin color. **Conclusions:** It is possible to consider sufficient arguments that demonstrate the need to create a permanent line of research as part of the educational and political ideological work, in order to disseminate both the concepts found in the revised state of knowledge together with the actions necessary to guide and inculcate the combat towards the achievement of the changes of mentality required in the students in Health.

Keywords: gender; pigmentation of the skin; social anthropology; discrimination in language; equity.

INTRODUCCIÓN

Entre los objetivos estratégicos del Modelo Económico y Social Cubano de desarrollo socialista -- publicados en julio de 2017¹ --se encuentran "... garantizar la irreversibilidad y continuidad de nuestro socialismo (...), el desarrollo económico y la elevación del nivel y calidad de vida con equidad". Igualmente en dicha conceptualización se expresan los Principios del socialismo cubano que sustentan el Modelo aprobado por todas las instituciones representativas del país, y el octavo



es: "El reconocimiento moral y jurídico de la igualdad de derechos y deberes de la ciudadanía y de las garantías para hacerlos efectivos con equidad, inclusión, justicia social, participación política, superación de las brechas sociales, respeto a la diversidad y el enfrentamiento a toda forma de discriminación por color de la piel, género, identidad de género, (...) y cualquier otra distinción lesiva a la dignidad humana."

Por tanto, es fácil entender que combatir a la discriminación, es combatir por el Socialismo, ya que "asegurar los derechos universales básicos" y las "oportunidades reales para todas y todos" son principios del socialismo cubano y son valores centrales de la cultura revolucionaria.

Sin embargo, a pesar de los avances referidos acerca de esta temática en Cuba, aún se mantienen vigentes los obstáculos opuestos a la efectiva equidad² de género³ y por el color de la piel⁴, en espera del añorado cambio de mentalidad a que viene exhortando Raúl Castro Ruz⁵ hace más de 6 años. Concretamente se refirió a transformar conceptos erróneos e insostenibles acerca del Socialismo, donde es crucial el reconocimiento emergentemente de lo diverso y el lograr minimizar todo tipos de exclusiones vigentes en la cotidianidad.

En tal sentido y vinculado con la política del Partido, es oportuno citar el Lineamiento.⁶

103: "Continuar fomentando el desarrollo de investigaciones sociales y humanísticas sobre los asuntos prioritarios de la vida de la sociedad, así como perfeccionar los métodos de introducción de sus resultados en la toma de decisiones en los diferentes niveles, por los organismos, entidades e instituciones."

Este Lineamiento político se vincula con el objetivo específico 17 del Eje Estratégico: "Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación" del Plan de Desarrollo hasta 2030⁷ que expresa: "Continuar fomentando el desarrollo de investigaciones en el campo de o ciencias sociales y humanísticas sobre los asuntos prioritarios de la sociedad, así como potenciar la Introducción de sus resultados en la toma de decisiones en los diferentes niveles, previendo y evaluando sistemáticamente los impactos obtenidos".

Lo antes dicho tiene su fundamento conceptual en el capítulo 4 de la Conceptualización: "Características principales de la política social" del Modelo Económico Social. Este expresa en una de sus partes dice: "La prosperidad y el bienestar están vinculados a muchos factores, entre los que resaltan: a) la consolidación y el enriquecimiento de los valores de nuestra sociedad, la justicia y equidad sociales, la igualdad de oportunidades, la no discriminación por cualquier distinción lesiva a la dignidad humana"¹.

Para la necesaria deconstrucción de los prejuicios sexistas y racistas, incluso desde los procesos



educativos-formativos, es posible utilizar instrumentos comunes de investigación-acción, así como valerse de determinados valores⁸ individuales y colectivos, porque estos son capaces de mitigar exclusiones y discriminaciones propias de las culturas patriarcales hegemónicas.

Desde el año 1989 comenzaron a crearse en los Centros de Educación Superior cubanos, las Cátedras de la Mujer y la Familia⁹ y en el año 2008 se contabilizaban 29 en el país. Sin embargo, no existen en los Centros mencionados este tipo de Cátedras para estudiar y enseñar otro tipo de discriminación tan vigente y velada como lo es la racial entre otras.

Resulta importante entonces que un importante grupo de talentosos científicos cubanos den fe de estas carencias en el texto "¿Racismo en Cuba?", publicado en el año 2015. El investigador y políglota Heriberto Feraudy Espino¹⁰, además de compilar este conjunto de entrevistas, afirma que el General Presidente Raúl Castro "podrá contar con centenares de generales contra el imperio, pero para esta batalla contra la discriminación cuenta con muy pocos, no digo generales, ni siquiera capitanes."

El citado autor señala como la causa de esta situación a la falta de voluntad en mucha gente con poder, pero la conocida autora y pedagoga, Dra. Graziella Pogolotti lo arroga a consecuencia de la tendencia triunfalista y acrítica predominante aún en los medios de comunicación, a la carencia en el diseño de una estrategia efectiva avalada por el mayor rigor científico, así como el desconocimiento de la cuestión en toda su complejidad, lo que en general impide el hecho de "matar el pequeño racista que, sin tener conciencia en ello, sobrevive en nosotros".¹¹

De forma similar cada persona puede resultar autohomofóbica y misógina por herencia cultural, sin apenas percibirlo, como también puede observarse en la selección realizada por el crítico autor Feraudy para su compendio¹⁰: solo escogió las opiniones de tres mujeres investigadoras del tema, frente a la abrumadora representación de 11 investigadores. Se hace necesario visibilizar como el estudio de cada tipo de discriminación presenta sesgos si no se entrelaza o transversaliza en la realidad cotidiana por otro tipo de enfoque universal como es el de género.

En este sentido la investigadora Zuleica Romay^{12,13} explica como en Cuba no es posible diferenciar discriminadores/as de discriminados/as, ya que en ocasiones "las mismas personas juegan ambos roles según la cualidad que se está juzgando; si se juzga el origen, no es lo mismo un habanero que un guantanamero" y así sucede con la percepción social de mujeres y hombres o de homosexuales y heterosexuales para evaluar la orientación sexual.

De ahí que esta ponencia proponga como objetivo contribuir a visibilizar la necesidad de crear una línea de investigación permanente como parte de la labor educativa y político – ideológica, a fin de



divulgar tanto los conceptos hallados en el estado del conocimiento revisado como las acciones necesarias para guiar e **inculcar el combate a la intolerancia misógina y racista (IMR) en las y los estudiantes en Ciencias de la Salud**, identificada en la realidad cubana, como premisas para lograr los cambios de mentalidad requeridos. Por ello explora nuevas formas de aportar al cumplimiento del **Objetivo de trabajo No. 57** del PCC.¹⁴

DISEÑO METODOLÓGICO

Se ha realizado una amplia revisión bibliográfica de la temática antirracista en Cuba, teniendo en cuenta los principales exponentes que en la actualidad realizan propuestas concretas para lograr cambios de la situación actual y se ha contado con el fundamento de los documentos rectores del PCC.^{1,6,7,14}

La revisión de la literatura especializada conecta con muchas pistas continuadoras de la obra de Fernando Ortíz en cuanto a la utilización de términos homólogos más específicos, tales como *misonegrista*.¹⁵ No obstante, la investigadora Núñez González⁴ alerta acerca de lo acuñado en la literatura y la sobreutilización de términos de otros momentos históricos como “cultura negra, lo afrocubano y lo yoruba”, solo válidos ante necesidades metodológicas y operativas para clasificar fenómenos culturales, y por supuesto, para el caso de que se hablara de lo hispanocubano.

Resulta esencial la utilización oportuna de la terminología especializada definida por los estudios de género, previamente socializada por estos autores⁸ durante el año 2011, trabajo donde se compara la *misoginia*¹⁶ con la *ginopia*^a, y estos a su vez con el racismo, teniendo en cuenta la ausencia de un término más preciso para nombrar el proceso de invisibilización de la experiencia de personas consideradas como no blancas, es decir, para estudiar los prejuicios y estereotipos racistas generados por clasificaciones referidas color de la piel, entre otros rasgos fenotípicos.

Antecedentes de sumo valor son los aportes científicos de los estudios de las feministas, quienes utilizan dichos términos en sus luchas por la visibilización.

La primera consiste en el repudio (solo por el hecho de ser mujer) y la *ginopia* a la invisibilización de la experiencia femenina. Ambos sustantivos no son contemplados aún por la Real Academia Española -como tampoco existe un término indicativo para la invisibilización de las experiencias y aportes de personas con rasgos visibles de su descendencia africana, así como si existe para nombrar las manifestaciones de repudio o exclusión de estas personas en algunas esferas.

antidiscriminatoria de lo femenino. Es a partir de este movimiento o corriente que se comienza realmente a realizar una crítica positiva de la modernidad, a la democracia según la condición de



raza, edad o etnia; dichos conceptos han venido aportado a la diversidad de los sujetos con esta perspectiva sintetizadora, integral que une y protege a todas y todos por igual, aunque sugiera determinadas medidas discriminatorias positivas que posibiliten la igualdad de oportunidades de ambos géneros.¹⁷

A pesar del relativo desconocimiento y escasa divulgación de las conceptualizaciones desarrolladas por diversas corrientes feministas¹⁸, tanto en Cuba como fuera de ella, estos saberes cuentan con mayor tiempo de socialización (desde las primeras décadas del siglo XX) y pueden contribuir a desarrollar y complementar las conceptualizaciones antirracistas, como contribución enriquecida y complementaria de la Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de desarrollo socialista. No obstante, ambos subtemas estudiados entrelazados o por separados, requieren de la transdisciplinariedad entre especialistas de las distintas ramas de las ciencias sociales, tales como historiadores/as, economistas, antropólogos/as, filósofos/as, lingüistas, entre otros. Esta/os últimas son de gran valor, ya que en ambos casos se está construyendo una nueva forma de comunicación incluyente de ambos géneros y de todas las personas sin distinción del color de su piel.²⁹

Se han localizado ejemplos prácticos de la realidad, a manera de evidencias de intolerancia misógina y racista (IMR) en la forma de invisibilización por el color de la piel en dos tipos de publicaciones: una de difusión científica o académica y otras de divulgación no científica, como es el directorio de ETECSA y el periódico Trabajadores, por un trabajo sobre un caso ocurrido en La Habana sobre discriminación por el color de su piel, a fin de compulsar el estudio y visibilización de dicho fenómeno en futuras investigaciones.

RESULTADOS

Hallazgos en algunas publicaciones de difusión científica o académica

Manuel Calviño en su texto "Cambiando de mentalidad...empezando por los jefes"¹⁹, hace referencia a un "anecdotario humorístico o excesos expresivos" excluidos de la presente edición impresa, pero que en otros trabajos y conferencias orales publicados se encuentran presentes debido al gran valor en la comunicación otorgado por el autor (como "refrescador de pantalla" o como ironía socrática), para mostrar sentidos y sinsentidos. El autor cita una máxima muy importante del autor **Bonet** para cualquier contexto institucional que fundamenta la motivación hacia la formación continua: "Si el conocimiento de la humanidad ha avanzado en estos últimos diez años más que en toda historia del mundo y dentro de cinco sólo nos servirá el diez por ciento



de los conocimientos que poseemos ahora. De poco nos sirve tener personas preparadas, quizás sería mejor buscar **gente preparada para aprender**.

Sin embargo, algunos fragmentos de dicho anecdotario humorísticos, aparecen publicados en internet atacando o satirizando al feminismo: "Una conocida feminista preguntaba con orgullo, júbilo y sádico placer: Si un hombre de peso medio, trabajador de la oficina de impuestos, y otro, más pesado, delincuente buscado por la ley, se lanzan de lo alto de un edificio de cincuenta pisos en competencia de velocidad, ¿quién gana? Ingenuos los hombres respondían: "el más pesado". La feminista decía: "Error. Quien gana es la humanidad". Otra vez los ingenuos hombres: "Ah. Claro porque habrá un delincuente menos y sobre todo un cobrador de impuestos de menos". "No exactamente – agregaba la resentida **fémima**^b – Gana la humanidad porque tendremos dos hombres de menos". No en balde algunos afirman que el feminismo es una acción tributaria de desquite por tantos años de machismo"²⁰. A pesar de esta sátira equivocada en el concepto de feminismo²⁰, bien alejada de las ideas más progresistas de dicho movimiento¹⁶, el autor hace una clara defensa en el texto impreso²¹ a la injusta sobrecarga de las tareas domésticas para las mujeres, al calcular una distribución inequitativa del 80 % en el 20 % de los miembros de las familias cubanas; y culmina dicha anécdota con la Moraleja: "Cuiden el 20 % porque si se va (o se enferma o se cansa o dice basta ya) se acaba todo.

El capítulo antes citado²¹ del Profesor Calviño invita a valorar comportamientos violentos y no democráticos, ejemplificados a través de una televidente que sufrió el maltrato de un jefe deshumanizado cuando este le exigió que como madre trabajadora tuviera permanente disponibilidad para la empresa, a través de injustas acusaciones de falta de compromiso con su centro laboral. Sin embargo, este autor no hace referencia al hecho de que entre los estilos de dirección, debe primar la "cooperación entre géneros", valor importante definido por feministas españolas^c, que junto a otros valores permiten definitivamente lograr el consenso y la dirección estratégica de la entidad para contraponerse a la cotidiana "devaluación", ya sea femenina o racista.

La doctora en Ciencias Sociológicas, Dayma Echeverría²², se refiere a ese aspecto de la invisibilización de las inequidades, en este caso de género y añade: "La convicción **Fémima** es un sinónimo tan cargado de estereotipos que no debe ser empleado y para ese caso debe ser comparado con **másculo**. Consultar también Moya Richard I; ACPA; Servicio de Noticias de la Mujer de Latinoamérica y el Caribe. Ideas, imágenes y letras con género: Guía práctica de género y comunicación. Centro Félix Varela, editor. La Habana: Publicaciones Acuario; 2011. Conferencia



impartida el día 5 de junio del año 2009 por parte de las doctoras sevillanas Ana Guil y Consuelo Flecher en la Facultad de Psicología de la UH.

de que no existe discriminación y que las organizaciones son favorables al ascenso de mujeres en el discurso formal encierra varios peligros. Por una parte, al desconocer las asimetrías que persisten no sólo en cantidad sino en la participación real en la toma de decisiones de mujeres y varones, al negar la existencia del “techo de cristal”, se niega

o minimiza las inequidades que subyacen en el sistema de género patriarcal, descritas con anterioridad. Este discurso de neutralidad e igualdad puede reforzar formas solapadas y difíciles de denunciar, mecanismos de reproducción de las desigualdades, a partir del mantenimiento de patrones de dirección asociados a valores masculinos y que están presentes en la cultura patriarcal de las empresas.”²²

Por ello, se hace necesario sumar nuevos enfoques antirracistas y de género en los diseños investigativos, pues en ocasiones los juicios de valor en las discusiones académicas de estos temas desbordan incredulidad ante este tipo de estudio de las ciencias sociales, como si pretendiera invalidarlo o desecharlo, induciendo a la catarsis colectiva guiada mediante cuotas académicas de poder asumidos desde la labor docente por parte de profesores blancos.

Muy importante en el empeño de este enfoque dual resulta el trabajo “La mortalidad en Cuba según el color de la piel, publicado en 2014 por los estudiosos Albizu-Campos Espineira JC, Cabrera Marrero²³. Sus resultados investigativos develan a la población no blanca con una clara desventaja, particularizando en las mujeres no blancas como las depositarias de mayor desigualdad frente a la muerte, debido a la exposición al riesgo de padecer ciertas enfermedades. Ambas investigaciones recomiendan acciones para que este aspecto, que requiere pasar de la clara voluntad política existente a dejar de ser diferencial de mortalidad en Cuba²⁴.

Explican los autores de una investigación realizada en Cuba²⁵ que las mujeres tienen mayor comorbilidad y deterioro de su salud, al tiempo que son las más afectadas por la demencia y viven con niveles de discapacidad más elevados que los hombres de igual edad a nivel mundial. «La prevalencia estimada de la demencia en mujeres es superior a la de los hombres de 19 a 29 %, respectivamente. Las mujeres sufren más los síntomas sicoafectivos de la enfermedad y tienen menos acceso a los servicios de salud por el rol que desempeñan en el cuidado de la familia».

En algunas publicaciones de divulgación de divulgación no científica

En la Tabla 1 se contabilizan las imágenes de anuncios clasificados en el Directorio de las



Páginas amarillas de ETECSA, a manera de ejemplo de omisiones intencionadas de personas con el llamado color de la piel **negra o mestiza** en un tipo de medio de información y comunicación masiva (MICM) y la sobrerrepresentación de personas con el llamado color de la piel **blanca**.

Tabla 1. Imágenes de anuncios clasificados contabilizadas y comparadas según el color de la piel en Páginas amarillas de ETECSA.

Información Comercial y clasificada en Páginas Amarillas de ETECSA	Cantidad de imágenes de personas con el llamado color de la piel blanca	Cantidad de imágenes de personas con el llamado color de la piel negra o mestiza	%	Total de Imágenes de personas contabilizadas
2010	33	2	5,7	35
2012	83	5	5,7	88
2015	91	15	14,1	106
Total de 3 ediciones	207	22	9,6	229

De las 65 páginas que contienen ambos apartados de Páginas amarillas de ETECSA 2010²⁶ para la Información Comercial y clasificada, se contabilizaron aproximadamente 33 imágenes con personas de color de la piel más claros (identificados como blancos en Cuba), 2 imágenes con personas difusas o de color ambiguo y solo 2 personas con el color más oscuro (identificados como negros y mestizos en Cuba).

De las 80 páginas que contienen ambos apartados de Páginas amarillas de ETECSA 2012²⁷ para la Información Comercial y clasificada y para la Información de trabajadores por Cuenta Propia, se contabilizaron aproximadamente 83 imágenes con personas de color de la piel más claros (identificados como blancos en Cuba), 3 imágenes con personas difusas o de color ambiguo y solo 5 personas con el color más oscuro (identificados como negros y mestizos en Cuba). Llama la atención de estas 5 últimas imágenes, que mayormente corresponden a profesiones de músicos (cubanos) y una única mujer (invisible) en rol de servicio aparentemente turístico a (niñas) extranjeras que contrastan por sus cabellos rubios, en total, 88 imágenes.

De las 89 páginas que contiene la Información Comercial y clasificada de estas Páginas



amarillas de ETECSA 2015²⁸, se contabilizaron 91 imágenes con personas de color de la piel más claros (identificados como blancos en Cuba), y solo 15 personas con el color más oscuro (identificados como negros y mestizos en Cuba), en total, 106 imágenes. Este es el año con mayor visibilidad del color de la piel no blanco (14 hombres y una (1) mujer en personas fotografiadas o graficadas en los anuncios; sin embargo, continúa siendo sobrerrepresentado el color blanco o de forma hegemónica, lo que en su promedio rebasa el 90 % en las tres ediciones analizadas.

DISCUSION

Es el ámbito comunicacional donde más fuerte pueden librarse las batallas en forma de debate científico institucional y público, tal como lo explica la Directora de la Editorial de la Mujer²⁹ al citar al teórico de la comunicación Martín Barbero³⁰: "...la problemática del hacer teórico sigue mirándose en América Latina como algo sospechoso. Desde la derecha, porque hacer teoría es un lujo reservado a los países ricos y lo nuestro es aplicar y consumir. Desde la izquierda, porque los problemas reales, la brutalidad y la urgencia de las situaciones no dan derecho ni tiempo al quehacer teórico. Y sin embargo la teoría es uno de los espacios claves de la dependencia."

Respecto a las intenciones de devaluar planteado en discusiones académicas este tipo de estudio de los temas antirracistas y de género en el contexto de las ciencias sociales, se refiere la investigadora Moya³¹, al caracterizar el momento inicial del surgimiento de la Teoría de Género en el siglo XX, marcado por la polémica acerca de su científicidad que provoca la desconfianza y la ojeriza de la academia más ortodoxa.

Esta autora se refiere además a la reproducción del sexismo a través del lenguaje³², cuando señala "a situaciones nuevas, lenguaje nuevo", expresión muy oportuna, teniendo en cuenta los recientes ataques de la Real Academia Española^{33,34} (RAE) al lenguaje incluyente, a que exhortan los estudios feministas con las voces *ciudadanía, infancia, alumnado*, en lugar de "ciudadanos", "niños", "alumnos", entre otros falsos neutros. De ahí que la autora estudiada se pregunte: "¿Por qué no levantan olas de protestas términos como ciberespacio, infovía o autopista de la información³²?"

Y es que como publica el sitio de Cubadebate no fue una opción inocente "lo que determinó que al hablar de un grupo de personas masculinas se use el pronombre *ellos*, exactamente igual que si se trata de un grupo de hombres y mujeres, aunque



estas últimas sean la mayoría?³⁵

De ahí que en la presente exploración se haga especial énfasis en los aspectos comunicativos y de la imagen que se logra transmitir a través de los medios de comunicación masiva, cuya responsabilidad es innegable en las representaciones sexistas y hasta racistas.

Entonces resulta esta continuidad de una investigación previa de estos autores³⁶, donde se describió la incidencia del término "raza" en ejemplos de la literatura didáctica, de difusión y de divulgación científica. En esta ocasión los ejemplos prácticos de la realidad recalcados de intolerancia misógina y racista (IMR) se han evidenciado de forma más tangible en dos tipos de publicaciones: una de difusión científica y otras de divulgación no científica.

La autora antes citada se refiere incluso a las imágenes que venden en el mercado de hoy en día y al respecto considera: "Si los genes de ese ser "inferior" que es la mujer no tienen en su información las tallas y colores esperados, desciende aún más en la escala en relación con sus iguales y en la valoración masculina"³⁷.

El planteamiento anterior es corroborado con el 9,6 % de presencia de imágenes de personas con el llamado color de la piel **negra o mestiza** en el Directorio de Información Comercial y clasificada de estas Páginas amarillas de ETECSA durante tres ediciones investigadas entre 2010 y 2015, a pesar de tener Cuba una población con características fenotípicas más mestizas que blancas.

Las investigaciones citadas en este trabajo, son capaces de mostrar diferentes metodologías investigativas para añadir como las de socióloga Romay^{10, 38}, la del Dr. Morales³⁹ y la otros investigadores cubanos^{40, 41} y extranjeros^{42, 43}.

También desde el enfoque de la subjetividad y la conciencia de género, se dispone de otras herramientas metodológicas publicados en trabajos anteriores imprescindibles para el estudio y la deconstrucción de ideas o representaciones sociales, las cuales obstaculizan el empoderamiento femenino⁴⁴.

Potencialmente la prensa cubana ofrece además pistas informativas para realizar nuevas investigaciones de la realidad contemporánea. En el diario **Trabajadores** se expone como en 2017, solo el 33 % del trabajo por cuenta propia es representado por mujeres⁴⁵. Sin embargo, por las estadísticas no se conoce el color de su piel, si estas son jóvenes o no y tampoco puede definirse la calidad de este tipo de labor (si son contratadas o titulares). No es lo mismo, ser pobre y blanco que ser pobre, negra y mujer, porque según el Profesor



Esteban Morales, esta persona tiene las tres cruces⁴⁶; sin adicionar la edad, pues si pertenece a la tercera edad o es discapacitada, puede tener 4 o 5 cruces. Pueden estar siendo excluidas de la emergente esfera del trabajo por cuenta propia personas por el color de su piel, como sugieren los resultados de la revisión de las imágenes vigilando ese aspecto.

De la misma manera en el diario Trabajadores se publicaron una serie de artículos^{47,48}, en relación con el hecho denunciado el 3 de julio de 2017 en el propio diario bajo el título "Discriminación por el color de su piel"⁴⁹, hecho que causó un amplio debate⁵⁰ tanto en el sitio web del diario como por parte de la población trabajadora o no en las calles y centros laborales.

Luego de las evidencias identificadas respecto **a la intolerancia misógina y racista** la realidad cubana (**IMR**) es posible considerar los argumentos suficientes que demuestran la necesidad de crear una línea de investigación permanente como parte de la labor educativa y político – ideológica, a fin de divulgar tanto los conceptos hallados en el estado del conocimiento revisado junto a las acciones necesarias para guiar e **inculcar al combate** encaminado hacia el logro de los cambios de mentalidad requeridos **en las y los estudiantes** en Ciencias de la Salud.

Se sugiere diseñar investigaciones futuras, tomando como punto de partida los aspectos y la bibliografía citados en este trabajo, con la utilización y socialización de la concepción metodológica y participativa de la Educación Popular, como es el debate con materiales audiovisuales, la utilización de las artes plásticas para la deconstrucción de los prejuicios discriminatorios, así como la investigación-acción, entre otros recursos didácticos. Un ejemplo de dicha intención con las artes plásticas, resultó la reciente muestra expuesta en el Museo Nacional de Bellas Artes, titulada "Sin máscaras"⁵¹

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Partido Comunista de Cuba. Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de desarrollo socialista. La Habana: Editora Política; 2017.
2. Zabala Argüelles MC. Desafíos para la equidad social en Cuba: Razones para un debate. En: Zabala Argüelles MC, Echeverría León D, Muñoz Campos MR, Fundora Nevot GE. Retos para la equidad social en el proceso de actualización del modelo económico cubano. La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p.1



3. Echeverría León D. Oportunidades y desafíos para las mujeres en el proceso de actualización del modelo económico y social: los primeros doce años del siglo XXI. En: Zabala Argüelles MC, Echeverría León D, Muñoz Campos MR, Fundora Nevot GE. Retos para la equidad social en el proceso de actualización del modelo económico cubano. La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p.115-34.
4. Núñez González N. Inequidades raciales en el proceso de actualización del modelo económico cubano. En: Zabala Argüelles MC, Echeverría León D, Muñoz Campos MR, Fundora Nevot GE. Retos para la equidad social en el proceso de actualización del modelo económico cubano. La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p.135-46.
5. Intervención de Raúl Castro, Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros, durante la sesión final de este sexto periodo ordinario de la VII legislatura del Parlamento, en La Habana, el 18 de diciembre de 2010 [citado 26 sep 2016]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/especiales/2010/12/18/raul-castro-discurso-en-la-asamblea-nacional>
6. Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021. La Habana: Editora Política; 2017.
7. Partido Comunista de Cuba. Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030: propuesta de visión de la nación, ejes y sectores estratégicos. La Habana: Editora Política; 2017.
8. Castañeda Pérez I, Rubio Mejías G. La construcción de valores antirracistas en la esfera organizacional por el camino de la unidad nacional. En: Actas del XIX Taller Científico de Antropología Social y Cultural Afroamericana; 2015 [CD-ROM]; Casa de África. La Habana: Centro Histórico de La Habana Vieja; 2015.
9. Federación de Mujeres Cubanas. Cátedras de la Mujer en Cuba: Experiencias de transversalización de género Cambiar cambiando. La Habana: Editorial de la Mujer; 2008.
10. Feraudy Espino H. Soy partidario del debate constructivo, creador. En: Feraudy Espino H. ¿Racismo en Cuba? La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p. 183-7
11. Pogolotti Jacobson G. El silencio no puede borrar la realidad. En: Feraudy Espino H. ¿Racismo en Cuba? La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p. 41-6
12. Romay-Guerra Z. La lucha debe ser porque la sociedad se desracialice. En: Feraudy Espino H. ¿Racismo en Cuba? La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p.
13. Romay-Guerra Z. Viejas y nuevas inquietudes (a modo de introducción). En: Elogio de la



- altea o las paradojas de la racialidad: Premio extraordinario de estudios sobre la presencia negra en la América y el Caribe contemporáneos. La Habana: Fondo Editorial Casa de las Américas; 2014. p. 11-37.
14. Primera Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba. Capítulo II. El Trabajo Político e Ideológico. En: Objetivos de trabajo del Partido Comunista de Cuba aprobados por la Primera Conferencia. La Habana: Editora Política; 2012. p 5-7.
 15. Ortíz F. La expresividad musical y oral de los negros africanos. En: La Africanía de la música folklórica de Cuba. 2a. ed. La Habana: Editora Universitaria; 1965. p. 105-78.
 16. FAO. Vocabulario referido al género. 2010 [citado 14 ago 2016]; Disponible en: http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/DOCREP/x0220s/x0220s01.htm el7/7/2010
 17. Lagarde M. Conferencia dictada sobre Género, feminismo, desarrollo humano y democracia: concepción científica, filosófica, política y ética con perspectiva feminista. La Habana: Colegio San Gerónimo de La Habana; 2010.
 18. González Pagés JC. Contribuciones al feminismo y la paz en Cuba. DVD "Estar en el mundo". La Habana: Centro Félix Valera; 2012.
 19. Calviño Valdés M. Preparación para la lectura: una introducción necesaria. En: Cambiando de mentalidad...empezando por los jefes. La Habana: Academia; 2014. p. 9-14.
 20. Calviño Valdés M. De fantasmas y tributos*: acerca de las practicas tributarias, los recursos humanos y la psicología. Revista Cubana de Psicología, 2003: [aprox. 11 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol45_2_16<http://www.cips.cu/wp-content/uploads/2013/03/articulo6.pdf>
 21. Calviño Valdés M. Al bueno lo dirige cualquiera. Pero... ¿qué hacer con los que no lo son? En: Cambiando de mentalidad...empezando por los jefes. La Habana: Academia; 2014. p. 127-166.
 22. Echeverría León D. Estilos para dirigir, los factores personales y la cultura organizacional desde la perspectiva de género: Estudio de casos en empresas cubanas. [Tesis] La Habana: Universidad de La Habana, 2008.
 23. Albizu-Campos Espineira JC, Cabrera Marrero F. La mortalidad en Cuba según el color de la piel. Rev Nov Pob 2014 dic [citado 14 ago 2016]; 10 (20): [aprox. 61 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782014000200004&lng=es&nrm=iso



24. Albizu-Campos Espineira JC, Rodríguez Gómez G. A propósito de la dinámica demográfica cubana actual. En: Zabala Argüelles MC, Echeverría León D, Muñoz Campos MR, Fundora Nevot GE. Retos para la equidad social en el proceso de actualización del modelo económico cubano. La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p. 3-48.
25. Bosch Bayard RI, Zayas Llerena T, Hernández Ulloa E. Algunos determinantes sociales y su impacto en las demencias. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2017 sep [citado 22 ago 2017]; 43(3): 1-12. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662017000300012&lng=es
26. Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A. Información Comercial y clasificada. En: Páginas amarillas de ETECSA 2010: La Habana. Directorio Telefónico de Cuba. Lima: Comunicación Integral CECOSAMI; 2010. p. 1-65.
27. Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A. Información Comercial y clasificada. En: Páginas amarillas de ETECSA 2012: La Habana. Directorio Telefónico de Cuba. Lima: Comunicación Integral CECOSAMI; 2012. p. 1-69.
28. Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A. Información Comercial y clasificada. En: Páginas amarillas de ETECSA 2015: La Habana. Directorio Telefónico de Cuba. Madrid: Gold Black Investments S.A.; 2015. p. 1-89.
29. Moya Richard I. A manera de *Lead*. En: Moya Richard I. El sexo de los ángeles: Una mirada de género a los medios de comunicación. Centro Félix Varela, editor. La Habana: Publicaciones Acuario; 2010. p. 912
30. Martín Barbero J. Retos a la investigación de comunicación en América Latina. Revista Ininco; 2.
31. Moya Richard I. Del azogue y los espejos. En: Moya Richard I. El sexo de los ángeles: Una mirada de género a los medios de comunicación. Centro Félix Varela, editor. La Habana: Publicaciones Acuario; 2010. p. 13-26.
32. Moya Richard I. Voces secuestradas. En: Moya Richard I. El sexo de los ángeles: Una mirada de género a los medios de comunicación. Centro Félix Varela, editor. La Habana: Publicaciones Acuario; 2010. p. 27-53.
33. La Real Academia advierte y le pone fin al „todos y todas“, „ciudadanos y ciudadanas“: La Real Academia y el uso correcto del idioma español. Disponible en: <http://lema.rae.es/dpd/srv/search?id=Tr5x8MFOuD6DVTIDBg>
34. Bosque I. Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer. Madrid: Real Academia Española.



- [aprox. 2 p.]. Disponible en:
http://www.rae.es/sites/default/files/Sexismo_linguistico_y_visibilidad_de_la_mujer_0.pdf
35. Toledo Sande L ¿A qué le puede poner fin la Real Academia Española? [citado 26 sep 2017]; [aprox. 25 p.]. Disponible en:
<http://www.cubadebate.cu/opinion/2016/07/12/a-que-le-puede-poner-fin-la-real-academia-espanola>
36. Castañeda Pérez ID, Rubio Mejías G. La "raza" frente a los requerimientos del lenguaje incluyente en ciencias de la salud. Rev Cubana Med Mil [Internet]. 2016 [citado 18 may 2017]; 45(2): [aprox. 19 p.]. Disponible en:
http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol45_2_16/mil02216.htm
37. Moya Richard I. Ese cuerpo orlado de bellezas. En: Moya Richard I. El sexo de los ángeles: Una mirada de género a los medios de comunicación. Centro Félix Varela, editor. La Habana: Publicaciones Acuario; 2010. p. 55-68.
38. Romay Guerra Z. Prefacio. En: Cepas de la memoria: Impronta de la esclavitud en el imaginario social cubano. La Habana: Ediciones Matanzas; 2015. p. 7-16.
39. Morales Domínguez E. Un modelo para el análisis de la problemática racial cubana contemporánea. En: La problemática racial en Cuba. La Habana: Editorial José Martí; 2012. p. 97-158.
40. Martínez Fuentes AJ, Fernández Díaz IE. ¿Es la raza un criterio útil en la práctica médica? Rev Cubana Med Gen Integr. 2006 [citado 4 may 2015]; 22(1): [aprox. 9 p.]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000100006
41. Martínez Furé RA. El racismo proteico. La Jiribilla [Internet]. jun 25-1ro. jul 2011 [citado 14 ago 2014]; X(529): [Aprox. 8 p.]. Disponible en:
http://www.lajiribilla.cu/2011/n529_06/529_05.html
42. Pascale P. Nuevas formas de racismo: Estado de la cuestión en la psicología social del prejuicio Cienc. Psicol. 2010 may [citado 21 oct 2015]; 4 (1):57-69. Disponible en:
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212010000100006&script=sci_arttext&tlng=en
43. Firmin A. Estudios sobre las diferencias morales en los grupos humanos. En: Igualdad de las razas humanas: antropología positiva, de 1885. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2013. p. 60-5.



44. Castañeda Pérez I, Rubio Mejías G. Una metodología para la visibilización de obstáculos al empoderamiento femenino provenientes de la subjetividad. En: Actas del XVIII Taller Científico de Antropología Social y Cultural Afroamericana. [CD-Rom] La Habana: Casa de África, Oficina del Historiador; 2014.
45. Pérez AA, Tellería Alfaro E. Trabajo por cuenta propia: Perfeccionamiento continuo. Trabajadores 14 ago 2017; XLVII (33):9.
46. Morales E. Una vieja entrevista que no pierde vigencia. En: Feraudy Espino H. ¿Racismo en Cuba? La Habana: Ciencias Sociales; 2015. p. 153-82.
47. Bustamante Molina V, Pérez Valdés A. No basta con el repudio. Trabajadores 10 jul 2017; XLVII (28):4.
48. Bustamante Molina V. Respuesta de la PNR a caso de discriminación. Trabajadores 10 jul 2017; XLVII (28):4.
49. Pérez Valdés A. Discriminada por el color de su piel. Trabajadores 3 jul 2017; XLVII (27):4.
50. Pérez Valdés A. Solidaridad con Yanay, discriminada por el color de su piel. Trabajadores 7 jul 2017; XLVII (33):9.
51. Museo cubano inaugura exposición sobre influencias culturales africanas [citado 26 sep 2017]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2017/07/28/museo-cubano-inaugura-exposicion-sobre-influencias-culturales-africanas/>