



Efectividad de la implementación de la Web “Atención Estomatológica al paciente discapacitado y adulto mayor”

Efectiveness of the implementation of the Web “Odontological care to the disable and grown up patients”.

Lisandra María Vinardell Almira,¹ Leandros Alberto Pérez García,² Juan Carlos Vinardell Lorenzo.³

1 Residente de Segundo Año en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Universitario “26 de Julio”, Mayarí, Holguín, Cuba.

2 Especialista de Primer Grado en Cirugía General. Hospital General Universitario “Mártires de Mayarí”, Mayarí, Holguín, Cuba.

3 Especialista de Primer Grado en Higiene y Epidemiología. Policlínico Universitario “Gral. Máximo Gómez”, Holguín, Cuba.

Correspondencia: ivinardell@infomed.sld.cu

RESUMEN

Diariamente en la consulta estomatológica son atendidas personas de edad avanzada o discapacitadas considerándose grupos priorizados dentro de la atención estomatológica, por lo que se hace esencial el conocimiento por parte del estomatólogo de las características especiales de estos pacientes. Durante los estudios de pregrado existió poca bibliografía acerca de este tema, por lo que se implementó esta página web durante el curso 2015-2016, por tanto este estudio tuvo como objetivo evaluar la efectividad de la implementación de la página Web “Atención estomatológica al paciente discapacitado y Adulto mayor” en el conocimiento de los estudiantes de 4to y 5to años de la carrera de Estomatología en la Filial de Ciencias Médicas “Lidia Doce Sánchez”. El universo de estudio estuvo constituido por el total de estudiantes y residentes de Estomatología para un total de 90 personas, y la muestra la formaron los 34 estudiantes de 4to y 5to años de la carrera de Estomatología. Luego de que los estudiantes tuvieran acceso al contenido de la página se observaron cambios significativos en sus resultados académicos. La implementación de este Sitio Web dio solución en gran medida a la situación problemática por la cual fue creado. Los

estudiantes, técnicos y profesionales de Estomatología tendrán un material de apoyo que les facilite consultas y estudios dentro de su perfil de trabajo, relacionados con este tema.

Palabras Clave: Página Web, Adulto mayor, Discapacitado

ABSTRACT

In the odontological consultation many advanced-aged and disable patients are served daily regarding them as an special group in the odontological care, that´s why the knowing of the characteristics of these patients is essential to the dentist. It did not exist too much bibliography about this topic during the pre-grade study. Thus it was necessary to implement this web site in the 2015 – 2016 course, so this study as the main goal to evaluate the effectiveness of the implementation of the web “Odontological care to the disable and grown up patients” in the knowledge of the 4th and 5th year students of the Dentistry career in the Medicine School “Lidia Doce”. The universe of the study was taken from all the students and residents of the Dentistry career for a total of 90 persons and the sample was composed by 34 students of 4th and 5th year. After having access to the content of this web, meaningful changes in the academic results were observed. The implementation of this web site gave solution in a great scale to the problematic situation which was the aim. The students, technicians and professionals of Dentistry will have a supporting material that will allow them to consult and study within their profile of work related to this topic.

Key Words: Web site, Grown up, Disable

INTRODUCCIÓN

Los pacientes discapacitados deficientes o como más modernamente se llaman pacientes especiales, son los que por largos períodos de tiempo, por condiciones físicas o mentales, están limitados de una participación completa en las actividades normales de su grupo de edades, incluyendo las de naturaleza social, recreativa, educacional y vocacional.^{1,2} Por otra parte, un adulto mayor es la persona que acumuló durante toda su vida una experiencia que lo llevaron a ser como es, es una persona con características propias de la edad que se relacionan en mayor o menor grado entre sí.³⁻⁶ Diariamente en la consulta estomatológica son atendidas personas pertenecientes a estos grupos priorizados, por lo que se hace esencial el conocimiento por parte del estomatólogo de las características especiales de estos pacientes. Este tema se profundiza en la rotación de Atención a la Familia II, durante el cuarto año de la carrera. A lo largo de este período se dificultó el autoestudio de los alumnos y profesores debido a la escasez y dispersión de la bibliografía tanto impresa como digital, ya que generalmente se hizo necesario acudir a la literatura de Medicina, lo que

hacia más engorrosa la búsqueda, razón por la cual se decidió diseñar e implementar una página web que abordara este tema y que fuera capaz de convertirse en un material de estudio principal de esta asignatura. Estas razones condujeron a la formulación del siguiente

problema científico:

¿Qué efectividad tuvo la aplicación de la Página Web “Atención estomatológica al paciente discapacitado y adulto mayor” en el conocimiento de los estudiantes de 4to y 5to años de la carrera de Estomatología en la Filial de Ciencias Médicas “Lidia Doce Sánchez”?

Aporte práctico, social y metodológico.

Práctico: Presentación de un Material Digital con formato atractivo y de fácil manipulación y acceso que despierte la motivación de alumnos, profesores y demás usuarios o interesados en el tema.

Social: Con la página se benefician estudiantes, docentes y otros interesados, los que podrán apropiarse de los conocimientos esenciales del tema para tratar eficazmente a estos pacientes.

Metodológico: Constituye un material o medio de enseñanza donde se puede aprender de forma autodidacta, con una estructura metodológica que navega de lo simple a lo profundo.⁷

OBJETIVO GENERAL

Evaluar la efectividad de la implementación de la página Web “Atención estomatológica al paciente discapacitado y Adulto mayor” en el conocimiento de los estudiantes de 4to y 5to años de la carrera de Estomatología en la Filial de Ciencias Médicas “Lidia Doce Sánchez”.

DISEÑO METODOLÓGICO

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal para evaluar la efectividad de la implementación de la página Web “Atención estomatológica al paciente discapacitado y Adulto mayor” en el conocimiento de los estudiantes de 4to y 5to años de la carrera de Estomatología en la Filial de Ciencias Médicas “Lidia Doce Sánchez”, en el período de Noviembre 2015 – Julio 2016, tomando en cuenta el examen tipo diagnóstico realizado antes de implementar la página (Anexo I), en el mes de Noviembre de 2015 y un examen posterior a la aplicación de la misma (Anexo II), en Julio de 2016.

El universo de estudio estuvo constituido por el total de estudiantes y residentes de Estomatología para un total de 90 personas, y la muestra la formaron los 34 estudiantes de 4to y 5to años de la carrera de Estomatología.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Tabla 1. Resultados académicos de los estudiantes de 4to y 5to año antes de la aplicación de la página web. Filial de Ciencias Médicas "Lidia Doce Sánchez". Noviembre 2015.

Resultado académico	4to año	5to año	Total
5 puntos	5	8	13
4 puntos	6	6	12
3 puntos	5	3	8
Suspenso	0	1	1

Fuente: Examen diagnóstico

La Tabla 1 muestra los resultados obtenidos por los estudiantes de 4to y 5to años de la carrera de estomatología en el examen diagnóstico aplicado en el mes de noviembre de 2015, donde se observa que del total de 34 estudiantes solo 13 obtuvieron la máxima calificación, 12 obtuvieron la nota de 4, y 8 estudiantes fueron evaluados de 3, a lo que se sumó un estudiante suspenso de 5to año de la carrera, año en que no deberían haber existido lagunas de conocimiento, al menos acerca de este tema que es de vital importancia en la atención estomatológica.

Tabla 2. Resultados académicos de los estudiantes de 4to y 5to año después de la aplicación de la página web. Filial de Ciencias Médicas "Lidia Doce Sánchez". Mayo 2016.

Resultado académico	4to año	5to año	Total
5 puntos	9	10	19
4 puntos	5	7	12
3 puntos	2	1	3
Suspenso	0	0	0

Fuente: Examen diagnóstico

La Tabla 2 muestra los resultados del examen diagnóstico aplicado algunos meses después de implementada la página. Se observa que en esta ocasión ningún estudiante resultó suspenso, solo 3 fueron calificados con la nota mínima para aprobar, 12 obtuvieron 4 puntos y 19 estudiantes alcanzaron 5 puntos en el examen, constituyendo un incremento notable en la calidad de los conocimientos reflejados en el diagnóstico.

Tabla 3. Comparación de los resultados de los estudiantes antes y después de implementada la página web.

Resultados académicos	Antes	Después	Variación
5 puntos	13	19	6
4 puntos	12	12	0
3 puntos	8	3	-5
Suspenso	1	0	-1

Fuente: Exámenes diagnósticos

En la Tabla 3 se establece la comparación de los resultados antes y después de implementada la página web. Con respecto a los suspensos hubo una variación de -1, lo que se traduce en algo positivo, ya que la cantidad de suspensos disminuyó, de 1 estudiante a ninguno. De igual modo ocurrió con los estudiantes calificados con 3 puntos, la cifra disminuyó en 5 estudiantes, lo que significa que estos estudiantes lograron aumentar su nota. La cantidad de alumnos evaluados de 4 se mantuvo igual, y lo más significativo fue el aumento de la cantidad de estudiantes con 5 puntos, aumentando la cifra en 6 alumnos.

CONCLUSIONES

La implementación de este Sitio Web dio solución en gran medida a la situación problemática por la cual fue creado, pues se obtuvieron resultados significativamente positivos, pero además, puede llegar a convertirse en una herramienta pedagógica de intercambio científico a nivel global. Los profesores universitarios de Estomatología contarán con una herramienta efectiva para impartir las asignaturas que aborden este tema. Los estudiantes, técnicos y profesionales de Estomatología tendrán un material de apoyo que les facilite consultas y estudios dentro de su perfil de trabajo, relacionados con este tema.

RECOMENDACIONES

Se recomienda extender el uso de esta página Web a los diferentes escenarios docentes como clínicas y policlínicos universitarios, no solo del municipio Mayarí, sino a cualquier otro donde hayan existido dificultades bibliográficas similares a esta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fernández Collazo María Elena, Bravo Seijas Beatriz, Fajardo Puig Josefina. Urgencias estomatológicas en niños institucionalizados de La Habana. Rev Cubana Estomatol

- [revista en la Internet]. 2011 Jun [citado 2016 Mar 15] ; 48(2): 95-103. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072011000200001&lng=es.
2. Tan Castañeda N.,Rodríguez Calzadilla A. Correspondencia entre la formación académica del estomatólogo relacionado con pacientes especiales y la práctica estomatológica integral. 104: 4, 2004
 3. Ahronheim J C. Problemas especiales en el paciente geriátrico. En: Bennet Je, Plum F, editores. Cecil Tratado de Medicina Interna. 20 ed. Ciudad de la Habana: Editorial Científico Técnica, 2000. p. 25 - 26.
 4. Lobbezoo F, Ahlberg J, Glaros AG, Kato T, Koyano K, Lavigne GJ, et al. Bruxism defined and graded: an international consensus. J Oral Rehabil. 2013 Jan; 40(1): 2-4. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/joor.12011>
 5. Cordero García Sandra, Peña Sisto Maritza. Factores de riesgo de hipersensibilidad dentinaria en pacientes adultos con prótesis dental. MEDISAN [Internet]. 2012 Mar [citado 2016 Oct 25]; 16(3): 349-357. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192012000300006&lng=es
 6. Fernandes G, Franco AL, Siqueira JT, Gonçalves DA, Camparis CM. Sleep bruxism increases the risk for painful temporomandibular disorder, depression and non-specific physical symptoms. J Oral Rehabil. 2012 Jul; 39(7): 538-44. PMID: 22506562. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2842.2012.02308.x>
 7. Labañino Rizzo, César. Los Recursos Audiovisuales digitalizados. _ p.11- 12. Educación. _ año 1 No. 107._ La Habana, sept-dic. 2002.

ANEXO I

Examen diagnóstico de Atención Estomatológica Integral a la Familia. Pacientes especiales.

Nombres y Apellidos: _____

Grupo: _____ Número: _____ Fecha: _____

A la consulta de estomatología del policlínico 26 de julio ubicada en la segunda planta del edificio; donde usted realiza su práctica pre profesional atiende a un paciente de 72 años hipo acústico, del sexo femenino, diabética, que al interrogatorio refiere dolor al ingerir alimentos fríos en el tercio cervical de los dientes, y además expresa no venir con frecuencia a la consulta pues vive sola, y lejos, tiene dificultad para caminar, y temor al dentista. Al examen clínico se observa caries radicales, retracción gingival, bolsas peridontales, y una prótesis parcial superior que usa hace 15 años y no se retiene adecuadamente. De esta situación:

1. Identifique los cambios que ocurren en la cavidad bucal de los adultos mayores propios del envejecimiento.
2. Identifique las enfermedades bucales y los factores de riesgo frecuentes en el adulto mayor.
3. Explique la relación terapéutica, psicológica y ambiental con el paciente geriátrico.

A partir de su conocimiento acerca de la atención estomatológica al paciente discapacitado mencione:

1. Patologías orales más frecuentes en los pacientes discapacitados.
2. Actividades de promoción y prevención a realizar con los pacientes discapacitados.

ANEXO II

Examen diagnóstico de Atención Estomatológica Integral a la Familia. Pacientes especiales.

Nombres y Apellidos: _____

Grupo: _____ Número: _____ Fecha: _____

Paciente masculino de 32 años de la raza negra que acude a nuestra consulta para revisión estomatológica. Hace aproximadamente 1 año que no acude al estomatólogo no presentando ningún dolor. Al interrogatorio refiere que se realizó un chequeo y las cifras de hemoglobina era de 8 g/l. Al examen intrabucal se observa resto radicular en 26 y abundante sarro supra e infragingival generalizado con una encía edematosa de color rojo azulada sangrante al menor estímulo. Al examen extrabucal de cabeza y cuello se observa la presencia de un cráneo en torre. De la situación anterior:

1. Clasifique al paciente de acuerdo al trastorno presente
2. Diagnostique la patología que afecta a este paciente.
3. Explique la conducta terapéutica a seguir.

A la consulta de estomatología del policlínico 26 de julio ubicada en la segunda planta del edificio; donde usted realiza su práctica pre profesional atiende a un paciente de 72 años hipo acústico, del sexo femenino, diabética, que al interrogatorio refiere dolor al ingerir alimentos fríos en el tercio cervical de los dientes, y además expresa no venir con frecuencia a la consulta pues vive sola, y lejos, tiene dificultad para caminar, y temor al dentista. Al examen clínico se observa caries radiculares, retracción gingival, bolsas peridontales, y una prótesis parcial superior que usa hace 15 años y no se retiene adecuadamente. De esta situación:

1. Describa el manejo odontológico del anciano o tratamiento estomatológico integral del adulto mayor.
2. Explique el cuidado del paciente adulto mayor discapacitado.
3. Enumere las barreras en la atención odontológica.

ANEXO III



Vista principal de la página web.